

KNUT-projektet är ett samarbete mellan fem aktörer. Tillsammans når vi ut till 97 kommuner i nio län med ca 390 000 barn/elever samt 45 000 pedagoger. Genom våra kommunikationskanaler och nationella aktiviteter når vi även ut till övriga Sverige och världen.

## Kontakt:

### **Nationellt**

#### **Kalmar, Kronoberg & Blekinge**

Kerstin Eriksson

Tfn: 070-620 83 07

E-post: kerstin.eriksson@energikontorsydost.se

### **Dalarna**

Erika Zakrisson

Tfn: 0243-79 39 05

E-post: erika@framtidsmuseet.se

Marcus Lind

Tfn: 070-667 22 82

E-post: marcus.lind@teknikdalen.se

### **Västernorrland & Västerbotten**

#### **(Jämtland & Norrbotten)**

Mathias Sundin

Tfn: 070-559 93 83

E-post: mathias.sundin@biofuelregion.se

### **Östergötland**

Ann-Sofi Johansson - Linköpings kommun

Tfn: 013-20 74 46

E-post: ann-sofi.johansson@linkoping.se

Bengt Fall - Norrköpings kommun

Tfn: 070-939 26 84

E-post: bengt.fall@edu.norrkoping.se

[www.knutprojektet.se](http://www.knutprojektet.se)

[www.facebook.com/knutprojektet](http://www.facebook.com/knutprojektet)



# Nu förstår jag sammenhanget

Låt stå:

KNUT-projektet ska öka barn och ungdomars intresse, kunskap och engagemang för energi-, resurs- och klimatfrågor och därigenom stärka deras handlingskompetens inom dessa områden”



## Vad erbjuder vi förskolor & skolor?

- Visa hur kurs- & läroplaner kopplas till energi-, resurs- och klimatfrågor
- Sprida goda exempel på metoder och verktyg som leder till ämnesintegrering och skolutveckling kopplat till energi-, resurs- & klimatfrågor
- Genomföra kompetensutveckling för pedagoger och skolledare
- Bidra till ökad samverkan mellan skolan och arbetslivet
- Visa på de framtida möjligheter och yrken som finns kopplat till detta område

**Kontakta oss om du vill veta vad vi kan göra för dig och din skola!**

## Varför ett KNUT-projekt?

- Samhällsomställning kopplat till energi-, resurs- och klimatfrågor är några av de största och viktigaste utmaningarna i vår tid
- Undersökningar visar att elevers kunskaper om och intresse för energi-, resurs- och klimatfrågor är mycket bristfälliga
- I Lgr11 står det att ”skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling”
- Förskolor och skolor uttrycker behov av fortbildning, metoder och verktyg för att utveckla lärandet inom energi-, resurs- och klimatfrågor

## För vem?

- Barn och elever i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor
- Pedagoger och SYV i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor
- Skolpolitiker och skoltjänstemän
- Högskolor och universitet
- Näringslivet och intresseorganisationer

Jag vill marknadsföra ekologisk närproducerad mat!

Jag vill bli energiingenjör!

