



ENERGISTEGEN

Energistegen för skolan – Ett aktivt lärande för hållbar utveckling

Energistegen ska ses som ett verktyg för skolan som syftar till att öka kunskapen om, och intresset för klimat, miljö och energifrågor. Vissa steg sker i samarbete med energibranschen, de kommunala energirådgivarna eller andra aktörer. Konceptet är upplagt så att man börjar med steg ett för att därefter plocka ut de steg man är mest intresserad av. Målgrupper är skolläda, pedagoger och elever från förskola till gymnasiet. För att uppnå bästa resultat bör förankring av Energistegen ske på politisk nivå.

De olika stegen planeras utifrån skolornas förutsättningar och behov.

Steg 1 – Pedagoger och övrig skolpersonal.

Endagsseminarium i grundläggande klimat – miljö och energifrågor. Skolläda och pedagoger - syftet är att väcka intresse för frågorna och tydliggöra skolan ansvar och roll i arbete för en hållbar utveckling.

Vad står i skolans styrdokument?

Exempel på hur man kan jobba med frågorna i skolan presenteras. Övrig skolpersonal (fastighetspersonal, måltidspersonal osv.) - syftet är att väcka intresse och öka kunskapen om klimat – energi och miljöfrågorna och se kopplingar till den dagliga driften av skolan.

Steg 2 – Pedagoger

Fördjupning av steg ett där lärarna får ytterligare kunskaper inom klimat och energiområdet och där deltagarna får genomföra praktiska moment som är enkla att överföra till sina elever. Fördjupningen följs upp med återkoppling och erfarenhetsutbyte.

Steg 3 – Speciellt intresserade pedagoger

Speciellt intresserade lärare erbjuds en längre fortbildning inom området. Kursdeltagarna träffas kontinuerligt

och får faktpåfyllnad och exempel på tillämpning i klassrummet. Mellan träffarna ska vissa uppgifter/moment genomföras på skolan för att kunna redovisas vid nästa träff.

Här kommer tillfällen att ges för studiebesök och andra kopplar till det regionala näringslivet vilket kan vara en del av det utomhuspedagogiska lärandet.

Steg 4 – Temadagar för elever

Elever får besöka eXperimentLabbet i Kalmar eller annan liknande verksamhet. Alternativt besöker vi skolan. Ett lustfyllt upplevelsebaserat lärande som förstärker det teoretiska och fungerar som intresseväckare för fortsatta teoretiska studier. Dagen ska ge inspiration till fortsatt arbete med klimat och energifrågorna på skolan vilket förutsätter att skolan har en plan för det arbetet.

Steg 5 – Elevkonferenser

Framförallt riktat till elever på högstadiet och gymnasiet. Hela klasser eller hela skolan erbjuds en dags konferens där de får insikt i och kunskap om hur vår energianvändning och livsstil påverkar klimatet och miljön i ett vidare perspektiv. Vems är ansvaret?

Engagerade föreläsare väcker intresse och engagemang för frågorna.

Föreläsningarna blandas med värderingsövningar och diskussioner.

Liksom i steg fyra ska dagen ge inspiration till fortsatt arbete med klimat och energifrågorna på skolan vilket förutsätter att skolan har en plan för det arbetet.

Steg 6 – Konferens för skolläda, ledande tjänstemän och politiker

Vilken roll har skolan i arbetet för en hållbar utveckling? Vad säger skolan styrdokument?

Hur implementeras hållbarhetsfrågorna i kursplanerna



och som en naturlig del i skolutvecklingsarbetet?

Vi blandar föreläsningar med praktiskt arbete och diskussioner. Möjlighet att dela med sig av goda exempel och utbyta erfarenheter mellan skolorna

Steg 7 – Konferens för studie och yrkesvägledare

Dagen fokuserar på vilka möjligheter energibranschen ger till intressanta och viktiga jobb i framtiden. Hur ser arbetsmarknaden ut? Vad ser vi för utveckling? Vilka studieval ska göras för att ”hamna rätt”?

Konferensen kompletteras med studiebesök och diskussion med företrädare för branschen.

Förslag på fortsatt arbete på skolorna efter att ha deltagit i Energistegen

- ”Energismarta skolor” i samarbete med kommunens klimat och energirådgivare
- Grön flagg skola, tema klimat och energi i samarbete med stiftelsen Håll Sverige Rent
- Utmärkelsen skola för hållbar utveckling i samverkan med Skolverket
- NTA, Naturvetenskap och Teknik för Alla – tema energi

Om Energistegen

Energistegen är en del av ett stort nationellt projekt som går under namnet KNUT (Kunskapsutveckling – Naturvetenskap – Utomhuspedagogik – Teknik).

KNUT stöds med medel från Energimyndigheten och Skolverket.

Förutom Energimyndigheten och Skolverket så samarbetar vi bland annat med:

Svensk Energi

Regionförbundet i Kalmar

Linnéuniversitetet

Linköpings Universitet

Stiftelsen Håll Sverige Rent

Stockholms Universitet

Läs mer om KNUT på www.energikontorsydost.se/KNUT

För mer information kontakta:

Kerstin Eriksson

Projektledare

Energikontor Sydost

kerstin.eriksson@energikontorsydost.se

0491-88069, 070 6208307

